**部编版语文九年级下第一单元**



**一、积累·运用**

1.下列词语中划线字的注音全部正确的一项是（    ）

A. 嘶哑（yǎ）    蹂躏（lì）    锦幛（zhàng）

B. 水藻（zǎo）    蓬蒿（gāo）    蝼蚁（lòu）  
C. 干瘪（biě）    淤滩（tān）    胚芽（pī）         

D. 簇新（cù）    虔信（qián）    瞰望（kàn）

2.下列词语中加点的字，每一对的读音都不相同的一组是（　　）

A. 友谊\毅力 沾染\玷污 渺茫\藐视 媳妇\偷袭  
B. 憧憬\美景 枢纽\殴打 堤岸\提纲 澄清\驰骋  
C. 醒目\省事 谥号\隘口 绊倒\湖畔 琼浆\糨糊  
D. 险峻\竣工 阻塞\边塞 驱赶\屈服 船舶\停泊

3.下列句子中加粗词语解释错误的一项是（　　）

A. 是**绯红**的黎明。（鲜红）  
B. 数百年来纺着**疲惫**的歌。（非常疲乏）  
C. 我是你雪被下古莲的**胚芽**。（种子发芽）  
D. 照你在历史的隧洞里**蜗行**摸索。（像蜗牛一样爬行）

4.下列不是《断章》作者的代表作的是（ ）

A. 《慰问信集》　                   B. 《雕虫纪历》 　                   C. 《鱼目集》                   D. 《等待》

5.(2020江西)下列句子组成语段顺序排列正确的一项是(　　)(3分)

①那些杀身成仁的志士将生命视作敝履,他们并非对于生已感到厌倦,相反,他们倒是乐生的人。

②这是“生”的美丽之最高的体现。

③他们是为了保持“生”的美丽,维持多数人的生存,而毅然献出自己的生命的。

④这样深的爱!甚至那躯壳化为泥土,这爱也还笼罩世间,跟着太阳和明星永久闪耀。

⑤“生”的确实是美丽的,乐“生”是人的本分。

A.①③④②⑤ B.①③②④⑤

C.⑤①③④② D.⑤②①③④

6.《儒林外史》以“功名富贵”为镜,照出儒林各种人物的灵魂。阅读书评,完成后面的题目。(6分)

　　其书以功名富贵为一篇之骨:有心艳功名富贵而媚人下人者;有倚仗功名富贵而骄人傲人者;有假托无意功名富贵,自以为高,被人看破耻笑者;终乃以辞却功名富贵,品地最上一层,为中流砥柱。

(《儒林外史》卧闲草堂本闲斋老人序)

　　从下面选项中任选一项,指出该人物属于书评所列的哪种人,并结合小说情节加以阐述。

A.王冕　　B.牛浦郎

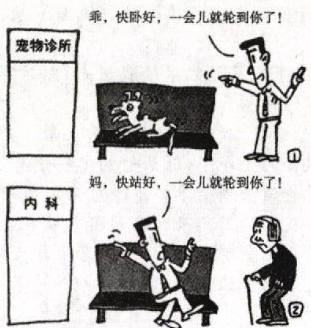
7.综合性学习。

家家有老人，人人都会老。关心、爱护、孝敬老人，是我们应尽的责任、应有的美德。班上开展“孝亲敬老，从我做起”活动，请你参与。

**材料一 新闻**

2018年4月28日，荆州广播电视台《好人开讲》之“以孝传家”节目播出，最后开讲的是11岁的小女孩覃可欣。去年5月，可欣的妈妈被诊断为急性髓系白血病，需要造血干细胞移植，可遗憾的是，与家人的多次配型都失败了。这时候，可欣站了出来，希望能用自己的造血干细胞救妈妈。可欣身高一米七，体重只有84斤，为了顺利移植，她在5个月内增重18斤。今年3月，可欣成功进行了造血干细胞采集，4天的时间，每天都要采集三到四个小时，但坚强的可欣从没叫过一次苦。可欣的故事感动了万千观众。

**材料二 漫画**



（1）将材料一改写成一句话新闻。

（2）班级准备依据上面的漫画创作一幕情景剧，请你完成下面的对话。

小皮球得知奶奶病了，急忙赶到医院。

爸爸：妈，快站好，一会儿就轮到你了！

奶奶：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

小皮球：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（3）班上准备举行“孝亲敬老，从我做起”演讲赛，请你写一段演讲词。（不少于100字）

**二、阅读·理解**

**8.阅读下文,完成题目。**

**让崇尚英雄成为时代风尚**

**余荣华**

①“谁是英雄？今天，我们一起寻找。”5月21日开始，由人民日报社新媒体中心和众多网络媒体共同发起的“崇尚英雄 精忠报国”大型网络互动活动，引发互联网上的传播热潮。与此同时，全国中小学也正在同步开展“崇尚英雄 精忠报国”主题活动。“崇尚英雄”并不是要让孩子去做“力所不能及”的事，而是教导他们从小拥有远大志向、宝贵勇气和拼搏精神。相信“怎样的人称得上英雄”“用什么方式去报国”会成为孩子之间热切讨论的话题。

②国家也在回应着人民的情感与心声。为了捍卫英烈，《英雄烈士保护法》上月底全票表决通过，并于5月1日起施行。该法庄严宣告：“国家和人民永远尊崇、铭记英雄烈士为国家、人民和民族作出的牺牲和贡献。”

③在一个和平的年代，英雄情怀更显珍贵。“崇尚英雄 精忠报国”活动中，有一句话被网友反复点赞：“哪有什么岁月静好，只不过是有人为你负重前行。”军人、警察、维和战士、消防官兵……他们在高风险的岗位上默默奉献，不少人为了国家和人民、和平与发展壮烈牺牲。

④寻找英雄、崇尚英雄，更要努力成为英雄。新时代的中国，同样需要英雄精神。默默钻研数十载的科技人员、坚守脱贫攻坚第一线的基层干部，累倒在手术台旁的医生，对每个孩子都关怀备至的教师……英雄精神不仅体现在刹那间的生死抉择，而且体现在经年累月的执着坚守。在日常工作中恪尽职守，在普通岗位上埋头苦干，每个人都可以成为“自己的英雄”。

⑤“天地英雄气，千秋尚凛然。”无论哪一个时代，英雄的事迹和精神都是激励社会前行的强大力量。期盼“崇尚英雄”成为风尚，荣光永远传承，英雄永不独行。

（选自《人民日报》2018年5月23日，有删改）

（1）文章①②两段，从哪三个方面表明“崇尚英雄”正在成为风尚？请简要概括。

（2）第③段中“哪有什么岁月静好，只不过是有人为你负重前行”为什么会“被网友反复点赞”？

（3）简析第④段画线句运用的论证方法及其作用。

（4）联系文章和下面材料，谈谈你对“英雄”的认识。（80~100字）

**材料** 5月14日，川航空客A319在飞经成都上方时驾驶舱右前挡风玻璃突然破裂，面对瞬间释放的驾驶舱压力、每秒250米的直面风、零下40℃的低温和大部分设备失灵的困境，机组人员沉着应对，凭借技术和经验成功迫降。机长刘传健被人们称为“英雄机长”。

9.阅读议论文，回答下列题。（12分）

**奋斗自强天地宽**

**周珊珊**

①日前央视播出的《朗读者》第二季里，有一位身体瘦弱、坐着轮椅的嘉宾火了。他是清华大学研二的学生矣晓沅。6岁时，他患上了类风湿性关节炎，11岁又并发双侧股骨头坏死，从此只能靠轮椅生活。

②身体的残缺，让矣晓沅的世界一下子变小了。寝室、教室、食堂，每天过着三点一线的生活。扶轮而行，他磨炼心智，全力投入学业，也积极投身社会实践、参加辩论赛等。因成绩优异、全面发展，他获得了清华大学本科生特等奖学金。

③与矣晓沅类似，半岁时就失聪的清华大学博士江梦南，也从没放弃过奋斗。她靠学习唇语、看老师板书和课下自学追赶同龄人，高考考入吉林大学药学院，今年又通过了清华大学博士研究生的选拔。

④奋斗自强弥补了自身的身体缺陷，探索出了和健全人一样宽广的世界。当奋斗的目标从改变自己延伸到帮助他人和改变社会，他们的世界就变得更大了：大学期间，江梦南多次到家乡的特殊教育学校做义工，鼓励和帮助身体有残障的儿童；矣晓沅现在主攻人工智能方向，想通过科学技术帮助更多身体不便的人，传递爱的火炬。

⑤与他们类似，青年奋斗者的榜样还有很多——

⑥霍金21岁时患上“渐冻症”，后来全身瘫痪，不能说话，手部只有三根手指可以活动。他同样通过奋斗自强，深耕科研，为我们揭开浩瀚宇宙的奥秘，拓展了物理学的知识边界。史铁生20多岁时因病坐上轮椅，但他用文字的奋斗反抗命运的安排，自己彷徨在苦痛边缘，却带着乐观的态度看待命运与现实。奋斗是青春的底色。他们通过奋斗，突破的是身体缺陷带来的限制。而对于广大身体健全的青年来说，奋斗的过程中也需要突破来自外界和自我的各种限制。

⑦奋斗的第一层境界可称作“忘物”，即摆脱来自外界的限制。史铁生曾把生命分为“有限的身在”和“无限的行魂”两种，想活成后一种样子，就不能把生活中种种不便和困难当做放弃努力、不再奋斗的借口。“忘物”的奋斗者用心享受奋斗过程中的趣味和快乐，不在意外界的限制和阻碍。前阵子走红网络的“最美搬运工”朱芊佩，让人最为感动的，正是那种卖力干活、自立自强的奋斗之美。

⑧奋斗的第二层境界是“忘我”，即摆脱自我设限，立鸿鹄志、长真智识、有恒一心。忘我的奋斗者在逆境中不断战胜自我，在专注中忘记自我，用奋斗这块敲门砖叩响梦想的门。美国哥伦比亚大学硕士黄泓翔，毕业后放弃在美国的高薪职位，选择了在非洲大地上从事动物保护工作。他曾化身买家，参与调查机构的“卧底”，用自己的奋斗，捍卫生命的尊严。

⑨奋斗自强，天宽地广。习近平总书记在北京大学师生座谈会上指出：“幸福都是奋斗出来的，奋斗本身就是一种幸福。”新时代的伟大征程中，坚守梦想、努力拼搏、全力奉献，就是奋斗者最美的青春誓言。愿每个青年都能怀揣一颗奋斗的心、一股不服输的劲、一个要实现的梦想，跨过高山大海，踏过满途荆棘，昂首阔步走向人生高处。

（选自《人民日报》2018年7月17日）

（1）．第②段与第④段中都列举了矣晓沅的事例，但其目的并不相同？请简要谈谈。（3分）

（2）．请结合内容，简述本文思路清晰的论证过程。（4分）

（3）．下列与本文所说的“奋斗自强天地宽”含义不相符的一项是（ ）（2分）

A．陈忠实从1988年到1993年的5年间，他把自己禁闭在老家祖屋中，呕心沥血地写出了《白鹿原》，这部史诗巨作登台就荣获了“茅盾文学奖”，成为了一首民族精神的赞歌。

B. 西南联大时期，国学大师吴宓上课的前一天晚上，必在宿舍抄笔记，写提要。第二天一早他早早一人独自出门，晨曦微露中反复循诵。他的这种勤奋影响一代代学人。

C．耶鲁高材生秦玥飞，放弃国外高薪，回到乡村，来到湖南成了名大学生村官，至今已经七个年头。

D．“火药王”王泽山，几十年如一日埋头苦干，亲临每次实验场，边啃面包，边研究。他的远射程与模块装药技术，让我国在这一领域列于国际前沿。

（4）．阅读本文后，作为正值青春韶华的你，准备怎样去奋斗？请结合你的实际谈谈。（3分）

**答案**

1 D

2. C

3. C

4. D

5.C　解析:解答此题,首先确立首句,通过读这五个句子,可知本段介绍的是生的美丽之最高的体现”,按照论述层次关系来写,所以确立⑤是首句,接着写了杀身成仁的志士①,然后介绍他们的表现③④,最后总结②。

6.示例一:我选A。王冕是辞却功名富贵而成中流砥柱者。他蔑视权贵,以卖画为生,为了不与危素等权贵结交,多次推辞见面,甚至远走他乡;他有远见,向朱元璋献策,让其以仁义服人,平定天下;他不慕名利,朱元璋征召他做官,他为躲避入仕归隐会稽山。由此可见他是一个恪守道德、张扬个性的贤者。

示例二:我选B。牛浦郎是心艳功名富贵而媚人下人者。他偷了牛布衣的诗稿,盗用了牛布衣的名号,一心想通过结交权贵改变自己的命运。他为结交董瑛,责怪卜家弟兄;为巴结牛玉圃,甘愿做牛玉圃的孙子,媚态毕现。可见牛浦郎是一个追名逐利、自甘下流的小人。

7.（1）11岁的小女孩覃可欣为救妈妈增重捐髓。

（2）奶奶：我站不了，你能扶我一下吗？

小皮球：奶奶，我来扶您。

（3）孝亲敬老，是我们中华民族的传统美德，孝亲敬老，从身边的小事做起，从我做起。我们生活中的点滴行动，都是我们形成良好传统和习惯的关键所在。同学们！敬老爱老是中华民族传统美德长河中一滴闪亮的珍珠；是中华传统美德大花园中一朵鲜艳的奇葩，是中华传统美德星空下的一颗耀眼的星星。让我们用自己的真心和善良来弘扬它。

强。

8.（1）①网络媒体发起“崇尚英雄 精忠报国”网络互动活动；②全国中小学同步开展“崇尚英雄 精忠报国”主题活动；③上月底全票通过《英雄烈士保护法》。

（2）这句话点出了在社会稳定的背后，那些默默无闻的高风险岗位上的奉献者们，所付出的巨大代价；引发了人们对这些行业和奉献者的关注。

（3）举例论证。具体有力地证明了社会中处处是英雄这一论点，增强了文章的说服力。

（4）英雄应该是有高度事业心、自尊心、责任感和锲而不舍的人。像机长刘传健这样，在生死关头，力挽狂澜。英雄不单单是一些成功的人，也有可能是一些背后为别人无私贡献、为国家默默奉献的人。

9.（1）．第②段主要证明“奋斗自强弥补了自身的身体缺陷，探索出了和健全人一样宽广的世界”的观点。第④段主要论证了“当奋斗的目标从改变自己延伸到帮助他人和改变社会，他们的世界就变得更大了”的观点。两者举例的侧重点不同，论证的道理也不同，但都是为了论证本文的中心论点。

（2）．首先，列举生活中的奋斗自强者矣晓沅、江梦南的事例来阐释奋斗自强的意义；接着，运用举例论证，分析如何做到“奋斗自强”；最后，引用习总书记的话，向每个青年发出怀揣一颗奋斗之心的号召。

（3）．C（秦玥飞的例子着重反映他放弃国外优越生活，回乡报效祖国。）

（4）．示例：我们身体不论是残疾，还是健全，我都要充满奋斗自强的激情。用心享受奋斗过程中的趣味和快乐，不在意外界的限制和阻碍。在逆境中不断战胜自我，在专注中忘记自我，用奋斗这块敲门砖叩响梦想的门。